

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os recursos didáticos são fortes aliados no âmbito escolar pois despertam a curiosidade e interesse dos estudantes. Tendo em vista o contexto atual, fase de adaptação ao ensino remoto, é necessário analisar a realidade e refletir acerca das condições existentes e possíveis, buscando formas alternativas e criativas para lidar com as dificuldades e alcançar os objetivos desejados, portanto, tal situação aponta a importância da utilização de diferentes recursos didáticos no ensino escolar, essa escolha dos recursos didáticos utilizados por docentes em salas de aula é relevante e essencial no processo ensino-aprendizagem.

REFERÊNCIAS

NUNES, Ana Ignez Belém Lima; SILVEIRA, Rosemary do Nascimento. **Psicologia da aprendizagem**: processos, teorias e contextos. 3.ed. Brasília – DF, Liber livro, 2011, 222p.

CONTATO



Grupo de Pesquisa em Geografia para Promoção da Saúde - Pró-saúde Geo

Acesse: www.prosaudegeo.com.br

Unidade Acadêmica de Geografia - UAG -UFCG

Curso de Licenciatura em Geografia

Rua Aprígio Veloso, 882, bairro Universitário,

UFCG/Campus I

Fone: (83) 2101-1472



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE
CAMPINA GRANDE**

**V MOSTRA REGIONAL DE
GEOGRAFIA DA SAÚDE**



CAIXA MÁGICA DA SAÚDE

**AUTOR: LAURA IZABELA SANTOS
MARTINS (UFCG)**

Campina Grande - PB
Dezembro - 2020

INTRODUÇÃO

O livro “Psicologia da aprendizagem: processos, teorias e contextos” aponta que o professor deve ser formado para lidar com o novo e o inesperado, evidencia um dos importantes papéis do educador “Deste modo, a atividade do professor de estimular curiosidade, interesse, participação, indagação, reflexão e criatividade é essencial para forjar e manter um ambiente motivador” (NUNUES e SILVEIRA, 2011, p.114). Observa-se que a criatividade no que diz respeito a metodologia influencia no processo de aprendizagem, as autoras apontam que “... a metodologia utilizada pode oportunizar múltiplas situações de aprendizagem através da participação dos alunos, do trabalho em grupo, da diversidade de atividades, da reflexão e solução de problemas, do acesso a diferentes materiais, da livre expressão e da troca de experiências.” (NUNUES e SILVEIRA, 2011, p. 114), seguindo essa linha de pensamento os recursos didáticos são ótimos aliados do professor.

O principal objetivo é facilitar e enriquecer o processo de ensino e aprendizagem, estimulando a participação dos discentes na aula almejando uma aula mais dinâmica, visando o ensino das formas de prevenção e cuidados contra o coronavírus (COVID-19) de acordo com os órgãos de saúde, e exposição de informações acerca da temática. Tal recurso pode ser utilizado em aula expositiva e/ou dialogada (aulas gravadas ou em tempo real), pode servir como material de apoio engajado em projetos.

(Público alvo: Ensino fundamental)



Registros feitos durante a confecção do recurso didático.
MARTINS, Laura, 2020.

MATERIAL E MÉTODOS

Para confecção da caixa utilizou-se: caixa de papelão; EVA; cola; tesoura; moldes (decoreção); lápis e caneta; folhas de ofício; celular para registro do passo a passo (e também pode utiliza-lo para gravação ou transmissão da aula).

Na primeira etapa foi feita a seleção dos materiais necessários para elaboração da caixa; Já na segunda etapa foi realizada a confecção da caixa e das fichas com informações e perguntas acerca da temática, de acordo com o passo a passo (o qual foi registrado e disponibilizado em vídeo com fotos de todo processo).; Terceira etapa: finalização de recurso, colocadas as fichas dentro da caixa e também itens como álcool em gel e máscara (opcional), foi realizada a gravação contendo a apresentação e sugestão da utilização do recurso didático.

RESULTADOS

Com a utilização deste recurso no âmbito de ensino, seja ele presencial ou virtual, a aula torna-se mais dinâmica, pois desperta o interesse e aguça a curiosidade dos alunos, alcançando assim os objetivos estabelecidos.